

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Цумадинского районного муниципального образования
«Гигатли-Урухская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО: Начальник управления
образования администрации Цумадинского
районного муниципального образования
З.А.Абдусаламова
« 28 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО: Председатель
Управляющего совета МБОУ «Гигатли-
Урухская ООШ»
М.С.Салимович
« 28 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ
«Гигатли-Урухская ООШ»: *А.А.Алиев*
« 28 » августа 2022 г. № 31

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»
на 2022-2027 годы

Гигатли-Урух, 2022

Содержание Программы развития.

№п/п	Компонент Программы развития	страницы
	Введение.	2
1.	Паспорт Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ».	4-15
2.	Сводный план реализации Программы развития МБОУ ИРМО «Гигатли-Урухская ООШ» на период с 2022 года по 2027 год.	16
2.1.	Анализ результативности и эффективности реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» за период 2016-2022 гг..	16-34
2.2.	Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления	35
2.3.	Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ». Характеристика направлений деятельности.	36-41
2.4.	Стратегии и организационные механизмы реализации направлений Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ».	42-43
2.5.	План мероприятий по реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» на 2022-2027гг.	44
2.5.1.	Мероприятия по реализации Программы развития на уровне дошкольного образования.	45-50
2.5.2.	План действий по реализации направлений деятельности: «Современная школа, «Школа равных возможностей»	51-56
2.5.3.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Успех каждого ребенка», «Школа равных возможностей»	57-60
2.5.4.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Воспитывающая школа»	61-62
2.5.5.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Учитель будущего»	63-64
2.5.6.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Развивающаяся безопасная школа»	65
2.5.7.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Открытая школа»	66-68
2.5.8.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Обеспечение перехода на ФГОС-2021»	69-77
2.5.9.	План мероприятий по реализации «Региональной каскадной модели повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения»	78-82
3.	Управление реализацией Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ».	83-92
4.	Мониторинг и оценка реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ».	93-105

Введение.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Программа развития (далее – Программа) Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Большеголоустненская основная общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ», образовательная организация, Учреждение) на 2022-2027гг. разработана в соответствии с национальным проектом «Образование», разработанным Министерством Просвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»; в соответствии с Государственной программой Иркутской области «Развитие образование» на 2019-2024гг. Постановление Правительства Иркутской области от 09.11.2018г.№820-пп; и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития – локальный акт Учреждения, определяющий стратегические направления развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» в соответствии со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования обучающихся, которое в полной мере соответствовало бы их потребностям и использовало возможности их развития;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие и социализацию обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединение усилий участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Учреждения.

1. Паспорт Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»

№ п/п	Наименование	Содержание
	Наименование программы	Программа развития на 2022-2027гг. Муниципального общеобразовательного учреждения Цумадинского районного муниципального образования «Гигатли-Урухская основная общеобразовательная школа»
	Обоснование Программы	<p>В Программе развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания в Учреждении по результатам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.необходимость управления Учреждением на основе совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости; 2.необходимость создания организационных, научно - методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. обеспечения доступности образования для всех категорий социальных заказчиков, в том числе семей: имеющих детей раннего возраст (при наличии условий), детей с ОВЗ, детей-инвалидов; 2.2. обеспечение качества образования, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности обучающихся, в том числе в рамках дополнительного образования; 2.3. обеспечение эффективности работы Учреждения для повышения конкурентных преимуществ Учреждения среди других образовательных организаций Цумадинского района; 3. необходимость совершенствования системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования.
	Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 4. Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы». 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017– 2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203; 7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О

- национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827;
 10. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
 11. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
 12. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
 13. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017г № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;
 14. Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»;
 15. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.;
 16. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.;
 17. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.;
 18. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 19. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО ОВЗ»;
 22. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.04.2019 N 179 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта "Образование" (вместе с "Методикой расчета показателей федерального проекта "Современная школа", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Успех каждого ребенка", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Цифровая образовательная среда", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Учитель будущего", Методикой расчета показателей федерального проекта "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности

профессионального образования)", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Социальные лифты для каждого»;

23. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08. 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
24. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12. 2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
25. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
26. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально - технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
27. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
28. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н / с изменениями от 25.12.2014 г.);
29. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.;
30. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.;
31. СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.;
32. СП. 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача

	<p>России от 30.06.2020г. № 16.;</p> <p>33. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 4 от 04.02.2022г. «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», утвержденные 22.05.2020г.№15.</p> <p>34. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p> <p>35.</p>
Сведения о разработчиках	<p>А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»</p> <p>М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»</p> <p>Н.М.Гаджиева- заместитель Советник директора «Гигатли-Урухская ООШ»</p> <p>И.Г.Газиева –руководитель методобъединения начальных классов МБОУ»Гигатли-Урухская ООШ»</p> <p>А.О.Гаджиева – руководитель методобъединения классных руководителей МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»</p>
Используемые термины и сокращения	<p>Программа - Программа развития на 2022-2027гг. Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Цумадинского районного муниципального образования «Гигатли-Урухская основная общеобразовательная школа»;</p> <p>ФГОС ДО – Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;</p> <p>ФГОС НОО – Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования;</p> <p>ФГОС ООО – Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;</p> <p>ФГОС СОО – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования;</p> <p>ВСОКО – Внутренняя система оценки качества образования;</p> <p>ДО – Дошкольное образование;</p> <p>Программа ДО – программы дополнительного образования;</p>
Цель Программы развития	<p><i>Управление качеством образования в Учреждении по результатам, построенное на принципах преемственности и метапредметности; обеспечивающее осознанный выбор, самоопределение и личностное развитие обучающихся через создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой, безопасной, инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на воспитание и образование « гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»¹.</i></p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания в рамках одного уровня образования; обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся. 2. Внедрить ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведение

¹ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года».

	<p>внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Получить лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования. 4. Расширить образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дошкольного, начального, среднего общего образования и дополнительного образования. 5. Обеспечить реализацию национального регионального компонента с целью сохранения истории родного края и культуры коренных народов Республики Дагестан, через включение в вариативную часть программ дошкольного, начального, основного общего образования обновленного содержания программ регионального национального компонента или через реализацию программ дополнительного образования. 6. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся. 7. Повысить эффективность системы охраны труда в Учреждении. 8. Повысить общую безопасность через усиление антитеррористической защищенности МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ». 9. Повысить конкурентные преимущества МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося. 10. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, профессиональное мастерство, в части функционирующей модели ВСОКО. 11. Усовершенствовать работу по информационно - медийной открытости Учреждения для обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МБОУ Гигатли-Урухская ООШ» через официальный сайт Учреждения, личные сайты педагогов; публикации материалов о деятельности Учреждения, используя Интернет-ресурсы.
<p>Основные направления развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>«Воспитывающая Школа»</i> Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью. 2. <i>«Современная школа»</i> Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования. 3. <i>«Школа равных возможностей»</i> Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности (целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности

		<p>в эпоху внедрения современных нано технологий, биотехнологии, информационных и когнитивных технологий) и вариативности ООП МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого обучающегося.</p> <p>4. <i>«Учитель будущего»</i> Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей Учреждения. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам;</p> <p>5. <i>«Успех каждого ребенка»</i> Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>6. <i>«Развивающаяся безопасная школа»</i> Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы.</p> <p>7. <i>«Успешное применения ФГОС-2021»</i></p> <p>8. <i>«Открытая Школа»</i> Расширение границ образовательного горизонта возможностей и открытость информации о деятельности Учреждения. Развитие сетевого взаимодействия. Доступное качественное образование для разных категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы поселка, района, области.</p>
	<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>

**Основные
индикативные
показатели
Программы**

1. Доля разработанных в соответствии с требованиями, локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования от их необходимого общего числа, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
60%	65%	75%	80%	100%

2. Доля педагогов, использующих в работе здоровье сберегающие технологии, содействующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся (по результатам анализа уроков, уровня посещаемости) в общей численности педагогов.

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
50%	65%	75%	85%	90%

3. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в профессиональных сообществах, ассоциациях, в том числе сети интернет, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
40%	45%	50%	55%	70%

4. Доля педагогов ДО, педагогов ООШ, имеющих курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ (при наличии обучающихся), детьми-инвалидами (при наличии), реализующих ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021%

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
80%	85%	90%	95%	100%

5. Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации первую квалификационную категорию, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
30%	50%	55%	60%	70%

6. Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
10%	15%	20%	35%	50%

7. Доля педагогов, активно вовлеченных в инновационную деятельность, показавших результативность (статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
10%	20%	30%	40%	55%

8. Доля учащихся, активно участвующих в олимпиадах; вовлеченных в конкурсное движение, имеющих призовые места в различных олимпиадах, конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2026-2027гг.	2026-2027гг.
10%	30%	50%	60%	75%

9. Доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку и математике, и

получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
55%	65%	75%	80%	85%

10. Доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и математике, и получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
55%	70%	75%	80%	85%

11. Доля участников образовательных отношений, использующих электронный дневник, журнал

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
75%	85%	90%	95%	100%

12. Доля обучающихся 9 классов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
35%	55%	65%	75%	85%

13. Число обучающихся в возрасте от 5 до 15 лет, охваченных дополнительным образованием (при наличии условий - с использованием электронных ресурсов), в том числе обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов (при наличии) %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
70%	85%	95%	100%	100%

14. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
80%	85%	90%	95%	100%

15. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших информационно-медийную открытость деятельности Учреждения от общего числа родителей (законных представителей), %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
30%	50%	60%	75%	80%

16. Число договоров о сотрудничестве, заключенных школой с партнерами по различным направлениям деятельности от общего количества, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
30%	35%	40%	55%	70%

<p>Сроки и основные этапы реализации Программы развития</p>	<p>Первый этап реализации Программы развития – 2022-2023 учебный год (организационно-подготовительный). Будет создана совокупность условий, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» в соответствии с современными требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведен SWOT- анализ деятельности Учреждения по реализации Программы развития за 2016-2021гг., определены риски и перспективы развития Учреждения на 2022-2027гг.: <ol style="list-style-type: none"> a. анализ качества реализуемых образовательных программ в Учреждении (в том числе адаптированных, при наличии); b. анализ качества условий реализации образовательных программ в Учреждении (в том числе адаптированных, при наличии); c. анализ качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (уровень индивидуальных достижений) НОО, ООШ (в том числе адаптированных, при наличии); d. удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. 2. обновлена (разработана) локальная нормативная база, обеспечивающая функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями и подходами; 3. усовершенствована организационная структура управления внутренней системой оценки качества образования и обеспечено участие органов государственного управления и профессиональных объединений педагогов в процедурах ВСОКО; 4. определен комплекс организационных, научно - методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования и выработаны механизмы их формирования; 5. усовершенствована система внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников Учреждения и направлена на совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС СОО и профессиональных стандартов педагогов ДО, СОШ. <p>Второй этап реализации Программы развития 01.09.2022- 2027гг. (деятельностный) – этап реализации. Будет обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО) в соответствие с современными требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получена лицензия на реализацию программ среднего общего образования; 2. обеспечено эффективное управление функционированием и развитием МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» по результатам деятельности; 3. обеспечено участие органов государственного управления и профессиональных объединений педагогов в управлении и развитии Учреждения; 4. созданы (скорректированы) необходимые нормативные, организационные, научно-методические, материально-технические и кадровые условия, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> a. реализация ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС - 2021 b. реализация образовательных и воспитательных проектов, и подпрограмм Программы развития Учреждения;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> c. нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития Учреждения; d. осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов. <ol style="list-style-type: none"> 5. обеспечено совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в условиях введения ФГОС общего образования и профессиональных стандартов; 6. обеспечено качественное дополнительное образование различной направленности на всех уровнях образования; 7. усовершенствована системы охраны труда; 8. повышена общая безопасность, в том числе антитеррористическая защищенность; 9. успешно реализуется национальный региональный компонент на всех уровнях образования; 10. обеспечена информационная и медийная открытость Учреждения. <p>Третий этап реализации Программы развития - 2026-2027 учебный год (результативный)- этап мониторинга и анализа результатов деятельности.</p> <p>Оценка качества воспитательной и образовательной деятельности, рефлексия, коррекция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системе Программы развития в соответствие с объектами, механизмами и процедурами МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»): <ul style="list-style-type: none"> a. оценка качества образовательных программ с целью определения соответствия требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021; b. оценка качества условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021; c. оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021. 2. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» по результатам деятельности; 3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; 4. Определение перспектив дальнейшего развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» по результатам деятельности.
<p>Основные исполнители Программы</p>	<p>Педагогический коллектив МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», родительская общественность, социальные партнеры Учреждения.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>В результате реализации Программы развития в 2022-2027гг. в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Разработаны и реализуются ООП ДО, ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО.</i> 2. Внедрены ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведен внутренний мониторинг соответствия аккредитационным

- показателям.
3. Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования.
 4. Реализовано право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся, как основы успешного обучения в школе.
 5. Обеспечено развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, создание условий для работы с одаренными детьми.
 6. Повышено качество образования: расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дошкольного, начального, среднего общего образования и дополнительного образования.
 7. *Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования*; обеспечено разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.
 8. *У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского гражданского общества.*
 9. Обеспечена реализация национального регионального компонента с целью сохранения истории родного края и культуры коренных народов Республики Дагестан.
 10. Повышена профессиональная компетентность педагогов: профессиональное мастерство положительно влияет на качество образования в Учреждении, в том числе в условиях дистанционного обучения.
 11. *Системный мониторинг определяет повышение профессионального мастерства классных руководителей, педагогов-организаторов, других категорий педагогического коллектива Учреждения, их мотивацию к самообразованию.*
 12. **Создана система сетевого взаимодействия с КЕМ указать**
 13. Повышена педагогическая культура родителей; системная работа способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в образовательном и воспитательном процессе.
 14. Повышен позитивный имидж Учреждения в социальном окружении, системе образования за счет высокой результативности освоения обучающимися ООП всех уровней, инновационной активности Учреждения в открытой системе образования.
 15. Повышен рейтинг общественного мнения о деятельности МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося.
 16. Проводится системная работа по недопущению рисков распространения коронавирусной инфекции и иных инфекций, угрожающих участникам образовательных отношений в рамках распоряжений и приказов Роспотребнадзора и иных надзорных органов.
 17. Повышена эффективность системы охраны труда в Учреждении.
 18. Повышена общая безопасность, антитеррористическая защищенность МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ».
- Осуществлена работа по информационно - медийной открытости

		<p>Учреждения с целью обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»: официальный сайт Учреждения соответствует нормативным правовым документам. создан информационно ; педагоги освещают вопросы своей деятельности в социальных сетях через Инстаграмм, , Телеграмм; в полной мере используют в своей работе Интернет-ресурсы.</p>
	<p>Система контроля за исполнением Программы развития</p>	<p>Управление ходом реализации программы развития как стратегического документа, а также контроль достижения требуемых показателей в соответствие с определенным временным отрезком осуществляется администрацией школы в течение всего времени реализации Программы развития в соответствии с годовым планом работы, циклограммой заседания рабочей группы, администрации по корректировке и исполнению Программы развития Учреждения:</p> <p><i>Содержание и задачи контроля:</i></p> <p>1. Включать мероприятия Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» на период с 2022 года по 2027 год ежегодно в годовой план работы Учреждения.</p> <p>2. Осуществлять обсуждение вопросов по результатам реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» на период с 2022 года по 2027 год в соответствии с ее этапами реализации, их рассмотрение коллегиальными органами в соответствии с Уставом, ежегодно - по итогам полугодия и учебного года:</p> <p>2.1. обсуждение хода реализации Программы на оперативных совещаниях при директоре Учреждения, заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, Общего собрания работников (в соответствии с годовым планом работы), заседаниях родительского комитета Учреждения.</p> <p>Ответственные:</p> <p>директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» заместитель директора по УВР МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев. заместитель директора по УВР МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев председатель Управляющего совета МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» председатель родительского комитета МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» Бурзиева Х.Н.</p> <p>2.2. публикация на сайте Учреждения отчетов о реализации Программы (ежемесячно). Модератор официального сайта МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»</p> <p>3. Корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом.</p> <p>5. Результаты контроля и реализации Программы развития представляются ежегодно на заседании педагогического совета и общешкольной конференции, публикуются на сайте, включаются в Публичный доклад, а также в Отчёт о результатах самообследования .</p>

2. План мероприятий по реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» на период с 2022 года по 2027 год.

2.1. Анализ результативности и эффективности реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» за период 2016-2022 гг.

Программа развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» за период 2016 – 2022 гг. была предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа текущей ситуации развития Учреждения в период изменяющегося законодательства в вопросах образования.

SWOT-анализ оценки уровня развития Учреждения и его готовности к реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, показал, что наряду с наличием достаточно полной инфраструктуры Учреждения, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг, работу педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании, позитивным опытом организации воспитательно - образовательной работы в Учреждении; существовало ряд проблем, которые препятствовали развитию МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ», и не способствовали достижению индикативных показателей за период 2016-2021гг. в полной мере.

**SWOT-анализ
оценки уровня развития Учреждения**

Факторы развития Учреждения	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении	Основные образовательные программы начального и общего образования написаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов образования, но их структура и содержание разделов требует корректировки в зависимости от направленности программ и контингента обучающихся.
II. Результативность работы	<p>Важнейшие целевые показатели и индикаторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень заболеваемости достаточно высок, следовательно, посещаемость ниже плановой нормы; 2. развивающая предметно-пространственная среда не достаточно соответствует ФГОС ОО; 3. доля педагогов, имеющих первую и высшую категории составляет 7 %; 4. доля педагогов, применяющих ИКТ-технологии, современные образовательные технологии не более 10 %; 5. доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах различной направленности, в распространении собственного опыта - 14 %; 6. количество обучающихся, принявших участие в проектно-конкурсной деятельности на различных уровнях – 10 %; 7. доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования – 13%; 8. число семей, участвующих в деятельности Учреждения, в совместных конкурсах и проектах – 15 %; 9. материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ОО – 50%; 10. в части наличия АРМов, компьютеров, оргтехники, музыкальных центров – 80 %; 11. безопасность Учреждения – 50%; 12. информационная открытость о деятельности Учреждения, размещение информации в соц. Сетях, СМИ и т.д. – 30%; 13. медийность Учреждения – 0%.
III. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями поселка, района; отсутствие договоров на сотрудничество и программ сетевого взаимодействия.

IV. Рейтинговое положение Учреждения в системе образования Иркутского муниципального района	Рейтинг Учреждения ниже достаточного уровня, Учреждение относится к образовательным учреждениям с низкими показателями качества образования.
---	--

В связи с чем, перед всеми участниками образовательных отношений МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» назрела необходимость реализации ряда задач для преодоления данных недостатков и обеспечение путей эффективного развития Учреждения. Оценка стартовых условий показывала, что в Учреждении имеются практически все условия перехода в режим развития, поэтому была определена цель и поставлены задачи для ее достижения.

Основной целью Программы развития за 2016-2022гг. является:

Развитие школы на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, способного обеспечить каждому ребенку качественное образование, адекватное социальным и экономическим потребностям общества, духовно-нравственное развитие и воспитание успешной личности в современном обществе.

МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» в 2016-2022 годах реализовывало Программу развития: «Найди свой путь к успеху». Основной миссией школы была задача всестороннего гармоничного развития личности обучающегося.

Основные задачи Программы развития за 2016-2022гг.:

1. Разработать модель работы школы направленную на повышение качества образования и воспитания.
2. Продолжить обеспечивать качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных образовательных стандартов, создания образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;
3. Предоставить каждому обучающемуся, воспитанному возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.
3. Привлечь обучающихся к проектно-исследовательской деятельности.
4. Обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся.
5. Формировать потребности здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
6. Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое, нормативно-правовое) обеспечение образовательного процесса.
7. Совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
8. Повышать эффективность образовательной системы школы через развитие форм общественного управления.
9. Обеспечить преемственность между уровнями образования: дошкольное, начальное, общее.

Ожидаемые целевые показатели Программы развития за 2016-2022гг.:

1. обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
2. увеличение численности контингента учащихся
3. снижение пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося;
4. повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, конференциях;
5. совершенствование системы дополнительного образования как условие развития успешности детей, расширение перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества охваченных ими учащихся;
6. ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
7. снижение случаев травматизма.
8. снижение случаев правонарушений со стороны учащихся;
9. обновление педагогического коллектива путём привлечения молодых кадров.

Прогнозируемые результаты Программы развития за 2016-2022гг.:

Для Учреждения - повышение конкурентоспособности и рейтинга среди образовательных

учреждений Цумадинского муниципального района;
для обучающихся - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого обучающегося; сохранность здоровья;
для педагогического коллектива - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
для семьи - сохранение здоровья, обучающегося и успешность обучающихся при поступлении в учебные заведения;
для социума - реализация системы социального партнерства.

Для реализации Программы развития на 2016-2022гг. были определены следующие проекты:

1. «Кадровый потенциал» - формирование, обучение и развитие высококвалифицированного кадрового потенциала, способного эффективно реализовать Программу развития и образовательные программы разных уровней образования.
2. «Поле возможностей» - важным моментом реализации программы являлась индивидуальная и групповая работа с обучающимися, активизация их познавательных возможностей и творческого потенциала. Работа по формированию у обучающихся и их родителей опыта выбора индивидуального образовательного маршрута продолжится на основной и средней ступенях образования с переходом школы на пред профильную подготовку и профильное обучение. Программа предполагала разработку и внедрение курсов по выбору для 9 –х классов (пред профильная подготовка по профилям). Расширение возможностей проявления себя и своего потенциала для учащихся через участие в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, выставках.
3. «Среда»- Программа развития школы предполагала формирование комфортной, творческой, социально- ориентированной развивающей среды. Комфортность среды (психологическая, физиологическая, социальная) необходима для адаптации и активного проявления учащихся в образовательном процессе. Творческая, развивающая социально-ориентированная среда должна была явиться предпосылкой формирования самостоятельной, активной социально личности.
4. «Мотивация» - проект предполагал развитие у обучающихся мотивированной учебной деятельности: «хочу учиться»; «хочу учиться лучше»; «образование – основа моей жизни и моего будущего».
5. «Здоровье в школе» - «Не пропускаем уроки»; «Сохраняем свое здоровье».
6. «Здоровая школа - здоровье каждого» направлен на организацию различных совместных здоровьесберегающих мероприятий всех участников образовательных отношений.
7. «Профессия и карьера» - Появление профессионального самоопределения активизирует интерес обучающихся к определенным школьным предметам и к обучению в целом; способствует личностному росту, стимулирует социальную зрелость. Проект реализовался через пред профильную и профильную подготовку в 9 классе.
8. «Воспитание» - Концепция воспитательной работы связана с организацией опережающего воспитания, когда учащиеся обсуждают, анализируют, рассматривают те проблемы, трудности, жизненные ситуации, с которыми они могут встретиться.
9. «Родители» - Программой развития предусматривалось более активное участие родителей в системе управления учреждением через Управляющий совет школы.
10. «Мониторинг» - Мониторинг осуществлялся по совокупности параметров, разрабатываемых для каждого из проектов и для всей Программы в целом. Выделенные параметры позволяли отслеживать как качественные, так и количественные изменения в образовательном процессе по мере выполнения.

Были получены следующие объективные результаты по реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» за 2016-2022гг.:

1. Информационная справка

МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» «Гигатли-Урухская ООШ» создана по данным ЕГРЮЛ 26 ноября 1999 года. Современная школа находится в типовом здании 2022 года постройки. Имеет в основном здании – школу и помещение для одной группы кратковременного пребывания. Филиалов у Учреждения нет.

Учредительные документы:

1. Устав, утвержден Постановлением администрации Цумадинского районного муниципального образования от

2. Лицензия № 8400 от 28.12.2015г.

ОГРН 1020500561652

ИНН 0537003888

КПП 053701001

Адрес организации:

664515, Россия, Республика Дагестан, Цумадинский район, село Гигатли-Урухская, улица школьная 11

☎: 8 9634039350

электронный адрес:

aysanat/magomednabieva@yandex.ru

адрес официального сайта: <https://s1gur.siteobr.ru/>

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного и школьного возраста.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования;
- Образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования;
- Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- Образовательная деятельность по программам профессионального обучения;
- Организация групп присмотра и ухода для детей дошкольного возраста.

Основной структурной единицей Учреждения является класс обучающихся:

<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся (план)</i>	<i>Количество учащихся (факт)</i>
<i>1 класс</i>	7	5
<i>2 класс</i>	6	5
<i>3 класс</i>	10	6
<i>4 класс</i>	10	7
<i>5 класс</i>	10	5

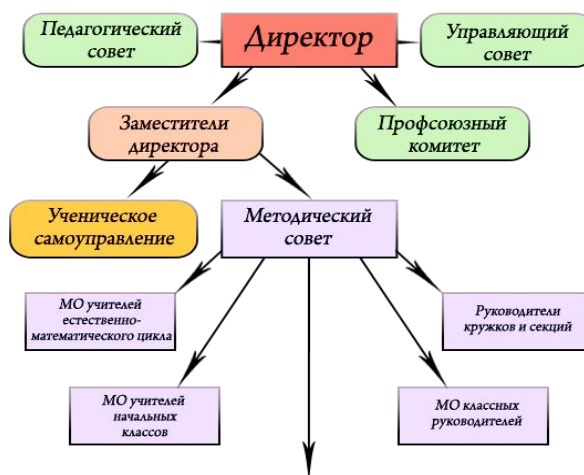
6 класс	0	0
7 класс	7	6
8 класс	8	8
9 класс	6	4

МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» имеет компьютерный класс, лингафонный кабинет, оборудованные кабинеты для учителей-предметников, физкультурный зал; школьную библиотеку, которая оснащена учебниками, обеспечена необходимой художественно-публицистической, методической, справочной литературой, имеет подписку на периодические издания, имеет фонд мультимедийных пособий по всем общеобразовательным предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу (в соответствии с основным содержанием обучения), справочно-библиографические и периодические издания. Помещение детского сада находится в здании школы. Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

2. Система управления в МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»

Система управления Учреждением является открытой. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Модель структуры управления в МКОУ «Гигатли-Урухская ООШ»



В Учреждении в соответствии с Уставом действуют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание членов трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет,
- Методические объединения,
- Общий родительский комитет,
- Совет обучающихся.

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими локальными

	<p>актами Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Отношения между Учреждением и Управлением образования Иркутского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.</p> <p>Информация о педагогических кадрах и о директоре МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» размещена на официальном сайте Учреждения:</p>
<p>3. Оценка качества основных образовательных программ ДО, НОО, ООО; программ ДО</p>	<p>Оценка качества основных образовательных программ дошкольного образования осуществляется: в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.</p> <p>Организация образовательной деятельности в Учреждении определяется: Основной образовательной программой дошкольного образования; Основной образовательной программой начального общего образования; Основной образовательной программой основного общего образования; Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами; Программами профессионального обучения.</p> <p>В начальной школе обучение ведётся по традиционной системе УМК «Школа России». Обучающихся по программе специального (коррекционного) обучения VIII вида в общеобразовательных классах - нет, детей с ОВЗ - нет.</p> <p>В Учреждении реализуются следующие программы:</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы). Данная программа соответствует требованиям ФГОС НОО.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы). Данная программа соответствует требованиям ФГОС ООО.</p> <p>Организация образовательной деятельности определяется учебным планом - графиком на текущий учебный год.</p> <p>В соответствии с Уставом МБОУ "Гигатли-Урухская ООШ" осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:</p> <p>II уровень — начальное общее образование — 4 года;</p> <p>III уровень — основное общее образование — 5 лет.</p> <p>Форма обучения: очная</p> <p>В МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» нет обучающихся, являющихся иностранными гражданами.</p> <p>Учебный план, план внеурочной деятельности (ссылка на офиц. сайте - http://s1gur.siteobr.ru/) содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Календарный учебный график для обучающихся НОО 2. Календарный учебный график для обучающихся ООО 3. ДООП физкультурно – спортивной направленности: <ul style="list-style-type: none"> · «Шахматы» для обучающихся 6,5-11 лет; · «Футбол» 12-17 лет. 4. Рабочие программы по внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов: <ul style="list-style-type: none"> «Английский язык», «Занимательная математика», «Мое Отечество», «Занимательная грамматика». <p>Срок действия государственной аккредитации образовательной программы</p>

до 30.04.2026 (ссылка: [свидетельство](#) и [приложение](#))
 В соответствии с установленным государственным статусом МБОУ "Гигатли-Урухская ООШ" реализует образовательные программы: ООП НОО, МКОУ «Гигатли-Урухская ООШ» имеет открытый доступ к образовательным ресурсам, которыми пользуются педагоги и обучающиеся Учреждения:

- единое окно доступа к образовательным ресурсам ([открыть в новой вкладке](#));
- цифровые образовательные ресурсы ([открыть в новой вкладке](#));
- Российский общеобразовательный портал ([открыть в новой вкладке](#));
- официальный информационный портал единого государственного экзамена ([открыть в новой вкладке](#));
- официальный информационный портал государственной итоговой аттестации ([открыть в новой вкладке](#)).

Для обучающихся Учреждения открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий, по оценке функциональной грамотности. Областью применения данной цифровой платформы является процедура проведения тренировочных работ по трем направлениям функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной) для обучающихся 8-х и 9-х классов, включающая:

- формирование банка заданий;
- формирование проектов тренировочных работ;
- прохождение тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени;
- проверку развернутых ответов экспертами;
- накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.

Подробная инструкция по работе с системой «Руководство пользователя»: и вход в электронный банк заданий размещены в сети «Интернет» по ссылке <https:s1gur.siteobr.ru/>
[///](#).

4. Оценка качества условий реализации ООП ДО, НОО,

МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»

4.1. Оценка качества психолого-педагогических условий.

МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» имеет нормативные правовые документы, локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей.

Психолого-педагогические условия реализации основных образовательных программ в Учреждении согласно ФГОС обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

	<p>дифференциация и индивидуализация обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> · мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии); · формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; · поддержка детских объединений, ученического самоуправления; · диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Учреждения); · вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). <p>В Учреждении уделяется большое внимание психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение организовано с учетом различных направлений и форм работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · профилактическая и диагностическая работа с обучающимися, стоящими на внутри школьном учёте и учёте ОДН - диагностическая работа; · групповые и индивидуальные формы работы, тренинги, анкетирования, опросы и т.п.; · просвещение всех участников образовательного процесса и всеобуч; · коррекционная и развивающая работа с обучающимися групп риска; · консультирование и просвещение через родительские собрания, семинары, мастер-классы; · доступность и открытость деятельности ППК Учреждения.
--	--

<p>4.2. Оценка качества материально-технических условий</p>	<p>В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:</p> <table border="1" data-bbox="422 1243 1388 2067"> <thead> <tr> <th data-bbox="422 1243 893 1388"><i>Требование к материально-техническим условиям реализации ФГОС основного общего образования</i></th> <th data-bbox="893 1243 1388 1388"><i>Краткое описание наличия условий</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="422 1388 893 1523">Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников</td> <td data-bbox="893 1388 1388 1523">Кабинет атематики - 1 Компьютер -1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1523 893 1870">Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими курсами по выбору и курсами внеурочной деятельности</td> <td data-bbox="893 1523 1388 1870">Кабинет русского языка-1 Проектор -1 Компьютер -1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1870 893 1937">информационно-библиотечный центр</td> <td data-bbox="893 1870 1388 1937">Библиотека – 1 Компьютер - 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1937 893 2004">актовые, спортивные и музыкальные залы, спортивные</td> <td data-bbox="893 1937 1388 2004">нет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 2004 893 2067">помещения для питания обучающихся, а также для</td> <td data-bbox="893 2004 1388 2067">Пищеблок состоит из: Обеденный зал на 20 посадочных</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Требование к материально-техническим условиям реализации ФГОС основного общего образования</i>	<i>Краткое описание наличия условий</i>	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Кабинет атематики - 1 Компьютер -1	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими курсами по выбору и курсами внеурочной деятельности	Кабинет русского языка-1 Проектор -1 Компьютер -1	информационно-библиотечный центр	Библиотека – 1 Компьютер - 1	актовые, спортивные и музыкальные залы, спортивные	нет	помещения для питания обучающихся, а также для	Пищеблок состоит из: Обеденный зал на 20 посадочных
<i>Требование к материально-техническим условиям реализации ФГОС основного общего образования</i>	<i>Краткое описание наличия условий</i>												
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Кабинет атематики - 1 Компьютер -1												
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими курсами по выбору и курсами внеурочной деятельности	Кабинет русского языка-1 Проектор -1 Компьютер -1												
информационно-библиотечный центр	Библиотека – 1 Компьютер - 1												
актовые, спортивные и музыкальные залы, спортивные	нет												
помещения для питания обучающихся, а также для	Пищеблок состоит из: Обеденный зал на 20 посадочных												

хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных Учреждениях	мест– 1; Кухня -1
Помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	Имеется медицинский блок, включающий кабинеты: процедурный кабинет, кабинет для медицинского работника, приемную. Все помещения оборудованы мебелью и необходимыми для оказания услуг
гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеются отдельные гардеробные для обучающихся, педагогов, персонала
участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Не соответствует нормам, предъявляемым к обустройству территорий образовательных учреждений в соответствие с СанПин.
полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов,	Соответствует не в полной мере, необходимо пополнение материалами и пособиями
Требование к материально-техническим условиям реализации ФГОС ДО, НОО,ООО	Соответствует не в полной мере необходимо обеспечение условий для реализации ООП

В Учреждении созданы оптимальные условия для обеспечения безопасности обучающихся и взрослых: разработан и утвержден «Паспорт безопасности»;

установлена система видеонаблюдения, наружных видеокамер по всему периметру территории.

Внутренние видеокамеры имеются на входе в столовую, в детском саду на входе, в групповом помещении дошкольной группы и в коридорах школы.

Оснащенность объекта видеокамерами для наблюдения в круглосуточном режиме за всей территории достаточная. Для соблюдения пожарной безопасности в Учреждении необходимо провести большую организационную работу по созданию условий:

- эвакуационные выходы снабжены световым табло «Выход», необходимо обозначить пути эвакуации из здания, пути эвакуации обозначить схемами направления движения людей, которые ведут к эвакуационным выходам. **Проход на территорию осуществляется через металлические калитки, выполненные из металлического прута 10 мм и высотой 2 метра запираются на навесные замки и запоры. Периметр школы огорожен достаточно.**

- имеются огнетушители – 8 шт., расположенные в общедоступных местах. **Размещение первичных средств пожаротушения указано в планах эвакуации размещённых на 1 и 2 этажах.** Квалифицированная физическая охрана имеется.

Пропускной режим в Учреждении:

в дневное время с 7.00ч. 19.00 –ответственный дежурный, в ночное время с

19.00 до 07.00 ч, в выходные и праздничные дни круглосуточно - сторожа.

4.3. Оценка качества финансовых условий

Финансовое обеспечение Учреждение строилось на бюджетной и внебюджетной основе и регламентировалось Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8; было направлено на максимальное освоение бюджетных средств; экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды и т. д.
 В 2022 году было заключены прямые контракты :
 Хозяйственные нужды - 103 907,14 руб.
 Оплата коммунальных услуг- ТС БО-22.800 руб.
 Осуществлялись конкурентные закупки:
 Питание второе полугодие 2021г. – 312 882,00 руб.
 Питание на первое полугодие 2022года - 327 860,00 руб.

4.4. Оценка кадровых условий

Должность	Выполняемая работа	Кол-во ч-к
Директор МБОУ«Гигатли-Урухская ООШ ООШ»	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1
заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации.	2
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	21(3-Д/О)
педагог-организатор.	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.	3
Советник директора	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1
преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1
Педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1

Первая квалификационная категория – 3 (24%)

Соответствуют занимаемой должности – 10 (76%)

Имеют курсы повышения квалификации, курсы переподготовки – 100%

Имеют ведомственные знаки отличия:		
Почетные звания/ Ученые степени		
Отличник просвещения РФ	1	4,7%
Почетный работник общего	2	9,5%

образования РФ		
Грамота Министерства образования РФ	1	5,5%

4.5. Оценка качества результатов освоения обучающимися ООП

Количество обучающихся по годам.

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
52	53	59	64	69	71	72	69

Динамика ОГЭ за последние три года в сравнении с региональными, районными результатами

предметы	2018			2019			2021		
	регион	район	школа	регион	район	школа	регион	район	школа
Русский язык	Усп. 95,85 Кач. 50,14		Усп. 100, кач. 25	Усп. 96,32, кач. 50,59	Усп. 99,72. Кач. 47,99	Усп. 100, кач. 0	Усп. 99,32, кач. 50,7	Усп. 94,32, кач.	Усп. 100, кач. 16,67
Математика	Усп. 91,36, кач. 43,60		Усп. 100, кач. 25	Усп. 91,07, кач. 47,71	Усп. 99,81, Кач. 51,4	Усп. 100, кач. 100	Усп. 98,39, кач. 33,6	Усп. 89,56, кач. 28,96	Усп. 83,3, кач. 66,67 (1 чел не сдал). С пересдачей: Усп. 100%, кач. 66,67
Биология	Усп. 93,97, кач. 29,81		Усп. 100, кач. 66,7						
Обществознание	Усп. 90,32, кач. 30,34		Усп. 100, кач. 33,3	Усп. 94,29, кач. 41,07	Усп. 99,31, кач. 46,01	Усп. 100, кач. 0			
География				Усп. 91,05, кач. 48,76	Усп. 99,72, кач. 53,17	Усп. 100, кач. 100			

В 2020 году из-за коронавирусных ограничений ОГЭ не проводилось. ЕГЭ нет, т.к основная школа.

Всероссийская олимпиада школьников 2017 год.

В сентябре- октябре 2017 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 21 человек из 24, что составляет 87,5%. Участие не приняли в муниципальном и региональном этапе ВОШ.

Всероссийская олимпиада школьников 2018 год.

В сентябре-октябре 2018 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 31 человек из 36, что составляет 86,1%. Участие не приняли в муниципальном и региональном этапе ВОШ.

Всероссийская олимпиада школьников 2019 год.

В сентябре-октябре 2019 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 37 человек из 52 обучающихся 4-9

классов (что составляет 71%). Участие не приняли в муниципальном и региональном этапе ВОШ.

Всероссийская олимпиада школьников 2020 год.

В сентябре-октябре 2020 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 32 человека из 53 обучающихся 4-9 классов (что составляет 60,4%). Участие не приняли в муниципальном и региональном этапе ВОШ.

Всероссийская олимпиада школьников 2021 год.

В сентябре-октябре 2020 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 36 человек из 50 обучающихся (что составляет 72%). В муниципальном туре приняло участие 3 человека, что составляет 6%. В региональном этапе участие не приняли.

Статистика

по результатам Всероссийских проверочных работ в МКОУ «Гигатли-Урухская ООШ» в 2021 году.

Предмет	Класс	Кол-во участников	Получили отметку				Школа		Иркутский район		Иркутская область	
			2	3	4	5	2	3	4	5	2	3
Русский язык	4	5	0	3	2	0	14	71	58,09	90,83	58,19	90,1
	5	8	8	0	0	0	0	0	39,44	81,03	57,3	75,1
	6	4	2	1	1	0	25	50	40,52	80,46	34,46	72,1
	7	12	2	7	3	0	25	83	34,29	77,21	28,45	69,21
	8	5	2	3	0	0	0	60	33,24	65,70	34,73	65,57
Математика	4	5	0	3	2	0	40	100	71,88	95,08	73,3	95,15
	5	9	0	3	6	0	67	100	77,78	100	42,84	78,29
	6	6	0	3	2	0	33	100	31,42	84,42	28,92	75,75
	7	6	0	3	3	0	50	100	32,75	85,11	29,92	79,29
	8	8	0	6	2	0	25	100	26,25	85,07	20,8	78,47
Окружающий мир	4	7	0	4	3	0	43	100	79,23	99,03	76,6	98,76
Биология	5	11	4	4	2	1	37	64	43,26	88,32	37,25	83,25
	6	6	1	5	0	0	0	83	43,48	86,43	33,9	81,5
	7	12	2	7	3	0	25	83	42,46	89,68	34,89	83,95
История	5	9	0	5	4	0	44	100	47,7	91,6	34,46	72,1
	6	7	3	3	1	0	14	57	35,59	79,21	33,04	80,09
	7	12	1	7	3	1	33	92	39,17	83,27	34,5	80,76
	8	5	0	3	0	2	40	100	39,55	88,58	39,55	86,9

	Обществознание	7	8	4	2	2	0	25	50	31,35	83,75	22,2	67,6
	География	7	11	2	9	0	0	0	82	30,85	90,23	29,92	79,29
	Физика	7	12	2	4	6	0	50	83	36,57	87,36	29,87	76,28
	Химия	8	5	2	1	2	0	40	60	51,07	92,29	55,5	91,09
	Английский язык	7	11	5	5	1	0	9	55	22,99	64,63	20,47	59,8

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ по состоянию на:

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя	2
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	2
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя	1
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	1
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	2

5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МКОУ «Гигатли-Урухская ООШ».

В период 2016 - 2021 гг. работа по взаимодействию с семьей была направлена на реализацию задач:

2016 – 2018 уч. году - развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами; удовлетворение образовательных потребностей семей обучающихся.

2018 – 2019 уч. году - развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами; удовлетворение образовательных потребностей семей, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2019 - 2020 уч. году - педагогическое просвещение родителей, распространение лучшего опыта семейного воспитания: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием обучающихся); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни Учреждения.

2020 - 2022 уч. г. - активизация и вовлечение в управление деятельностью Учреждения в части определения стратегических направлений развития общественного участия в оценке качества образования; общественного контроля за качеством образования; педагогическое просвещение родителей и активное участие в различных мероприятиях Учреждения.

Ежегодно Учреждение осуществляет:

Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганду его среди родителей, использование в работе школы положительного опыта семейного воспитания.

Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании обучающихся.

Изменение позиции родителей по отношению к деятельности школы;

Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности Учреждения, работе в Управляющем Совете, родительском комитете.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей обучающихся, что способствует созданию базы данных контингента, принятию определенных управленческих решений по плану взаимодействия с семьей.

Характеристика семей по составу по годам:

Состав семьи	2018г.		2019г.		2020г.	
	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей
Полная	20					
Неполная	1					
Многодетная	17					
Опекаемые дети	0					
Итого:						

Для формирования данных об оценке качества образования и уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) ежегодно проводится анкетирование среди родителей:

- анкетирование об удовлетворенности родителей работой школы, удовлетворенности материально-техническим обеспечением;
- анкетирование удовлетворенности деятельностью педагогов, уровнем профессиональной квалификации педагогов «Рейтинг учителя»;
- анкетирование удовлетворенности развитием ребенка и его достижениями;
- анкетирование удовлетворенности качеством информации о деятельности Учреждения и открытостью информации;
- анкетирование удовлетворенности качеством дополнительного образования.

В 2020г. при анкетировании родителей были получены следующие результаты-начало/конец учебного года:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения, – 79% / 84%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения, – 64% / 73%

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения, – 94% / 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84% / 79%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97% / 100%.

Анкетирование родителей показало положительную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и высокую требовательность родителей (законных представителей) к качеству образования в Учреждении.

Несмотря на положительные тенденции в развитии сотрудничества с семьей, необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями обучающихся в будущем учебном году, в том числе и просвещение родителей в части соблюдения СанПин, режима дня в Учреждении и семье; больше уделять внимания индивидуализации семейного воспитания и распространению лучшего опыта семейного воспитания среди родительской общественности; привлечению родительской общественности к участию в оценке качества образования.

2.2. Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления

Выявленные в результате анализа результатов достижения индикативных показателей Программы развития на период с 2016 по 2022 гг. противоречия можно отнести к противоречиям развития. Разрешение каждого из установленных противоречий является управленческой проблемой, поскольку, с одной стороны, является обязательной (определенной полномочиями образовательной организации), а, с другой, - требует значительных ресурсных затрат (организационных, кадровых, методических, нормативных (в том числе мотивационных), а также «ресурса компетенций», временных ресурсов).

В этих условиях эффективным методом *управления развитием* Учреждения является проектно-целевой. Данный метод содержит потенциал для разрешения выявленных противоречий, поскольку предусматривает возможность интеграции внутренних ресурсов. Для разрешения выявленных противоречий будет применен проектно -целевой метод, включающий обязательные этапы:

1. принятие решения о необходимости управления проектно-целевым методом для решения конкретной задачи;
2. определение цели и результата (продукта) мероприятий;
3. специально организованную деятельность по реализации мероприятий по каждому направлению;
4. отбор и применение инновационных методов управления направлениями деятельности, обеспечивающими эффективное использование ресурсов в условиях их дефицита; достижение результатов каждого из проектов.

Все этапы найдут отражение в содержании Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» на период с 2022г. по 2027год, в соответствии с Постановлением правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» с учетом имеющихся результатов внутренней системы оценки качества образования, и практики разработки Программы развития на период с 2016 по 2022 гг. Эти подходы к определению понятий «Программа развития образовательной организации» будут использованы при подготовке содержания Программы развития МКОУ «Гигатли-Урухская ООШ».

2.3. Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ». Характеристика направлений деятельности.

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, имеющей нормативную поддержку системы оценки качества образования и определяющей конкурентоспособность современного образовательного учреждения. Произошедшие изменения в системах оценки качества общего образования на всех уровнях: федеральном (ЕСОКО), региональном (РСОКО), муниципальном (МСОКО); определили пути совершенствования ВСОКО в Учреждении - обеспечения востребованности ее результатов на основе отбора необходимых и достаточных механизмов, процедур, инструментария; для принятия эффективных управленческих решений - непрерывного внутриорганизационного контроля качества образования, направленного на повышение качества образования.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определил основные направления национального проекта «Образования», где главные цели проекта решают задачи Российского образования на ближайшие пять лет и, вместе с тем, выделяют основные тренды Российского образования; что вносит свои коррективы в Программу развития МОУ ИРМО «Большоголоустненская» на 2022-2027гг.

<i>Федеральный проект «Образование»</i>				<i>индикативные показатели Программы развития МБОУ «гигатли-Урухская» на 2022-2027гг.</i>
<i>наименование проекта</i>	<i>цели</i>	<i>задачи</i>	<i>индикативные показатели проекта</i>	
Федеральный проект «Успех каждого ребенка».	<i>Обеспечение к 2024 году для не менее 80% детей в возрасте от 5 до 14 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</i>	<i>Реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Качественное обновление содержания программ ДПО. Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения. Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры и спорта. Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ. Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной</i>	<i>Число детей в возрасте от 5 до 14 лет, охваченных дополнительным образованием, % Число детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 14 лет, охваченных дополнительным образованием, % Число детей в возрасте от 5 до 14 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, %</i>	<i>Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в профессиональных сообществах, ассоциациях, в том числе сети интернет - 70% Число договоров о сотрудничестве, заключенных школой с партнерами по различным направлениям деятельности от общего количества - % Число обучающихся в возрасте от 5 до 15 лет, охваченных дополнительным образованием (при наличии условий - с использованием электронных ресурсов), в том числе обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов (при наличии) %</i>

		<p><i>траектории развития.</i></p> <p><i>Применение современных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.</i></p> <p><i>Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств, спорта.</i></p> <p><i>Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.</i></p> <p><i>Реализация проекта по созданию детских технопарков «Кванториум» для знакомства детей с современными технологиями.</i></p>		<p>Доля обучающихся 9- классов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений - %</p>
<p>Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p>	<p><i>Создание условий для повышения компетентности и родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям(законным представителям</i></p>	<p><i>Информационно-просветительская поддержка родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через функционирование федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей.</i></p> <p><i>Разработка и внедрение методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров,обеспечивающих родителям психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.</i></p> <p><i>Разработка дополнительной профессиональной программы для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</i></p> <p><i>Участие в грантах в форме субсидии из федерального бюджета.</i></p> <p><i>Разработка методических комплектов в</i></p>	<p><i>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям(законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</i></p> <p><i>Доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся.</i></p>	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся- 100%</p>

	<p>) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>соответствие с перечнем услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Разработка критериев, методики оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p>		
<p><u>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</u></p>	<p>Создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p>	<p>Стандартизация и актуализация с использованием лучших практик и модельных решений информационное наполнение сайтов и иных информационных систем образовательных организаций Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей. Прогнозирование кадрового, инфраструктурного, содержательного, нормативного обеспечения, критериев оценки качества. Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности в части включения вопросов кибербезопасности и защищенности от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет. Создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность. Обеспечение подготовки высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров. переподготовка кадрового состава для обеспечения внедрения использования технологий цифровизации образования.</p>	<p>Доля организаций, обеспеченных доступом к сети Интернет, % Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками, % Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, %</p>	<p>Доля обучающихся, в том числе, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, по программам дополнительного образования с использованием электронных ресурсов, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками -90% Доля участников образовательных отношений, использующих электронный дневник, журнал - 100% Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших информационно-медийную открытость деятельности Учреждения от общего числа родителей (законных представителей) - 100 %</p>

		<p><i>Развитие системы онлайн - образования для обеспечения индивидуальной траектории всех уровней и ступеней образования</i></p> <p><i>Разработка и адаптация электронных ресурсов для вовлечения обучающихся с особыми образовательными потребностями во все уровни и ступени образования.</i></p>		
<p><u>Федеральный проект «Учитель будущего»</u></p>	<p><i>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций</i></p>	<p><i>Формирование и утверждение стандарта (целевой модели) функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с учетом региональных особенностей.</i></p> <p><i>Формирование базы бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций для повышения уровня компетенции, создания равных возможностей для саморазвития и профессионального совершенствования; обмена опытом членов профессионального сообщества.</i></p> <p><i>Создание аккредитационных центров профессионального мастерства работников, добровольной системы сертификации для оценки качества работы педагога.</i></p> <p><i>Внедрение механизмов и технологий аттестации педагогов-психологов для повышения качества работы, связанной с сохранением, укреплением и развитием психического и психологического здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса.</i></p> <p><i>Разработка и внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций.</i></p> <p><i>Формирование компетентностного портрета работников общего и профессионального образования, в том числе и руководителей образовательных организаций.</i></p>	<p><i>Число педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среде; реализации образовательных траекторий постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций (%)</i></p> <p><i>Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов (%).</i></p>	<p>Доля педагогов ДО, педагогов СОШ, имеющих курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ (при наличии обучающихся), детьми-инвалидами (при наличии), реализующих ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021 - 100%</p> <p>Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников - 50 %</p> <p>Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации первую и высшую квалификационную категорию -70%</p> <p>Доля педагогов, активно вовлеченных в инновационную деятельность, показавших результативность (статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов -55 %</p> <p>Доля педагогов, использующих в работе здоровьесберегающие технологии, содействующие сохранению и укреплению</p>

		<p><i>Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций.</i></p> <p><i>Формирование профессиональных сообществ, в том числе в сети «Интернет», для формирования коммуникативной площадки по обмену опытом и практиками, выработке знаний и поиску новых более эффективных подходов к решению поставленных задач.</i></p> <p><i>Формирование системы муниципальных, региональных. Всероссийских конкурсов профессионального мастерства.</i></p> <p><i>Формирование новой образовательной среды для предоставления каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории.</i></p> <p><i>Формирование сетевой формы реализации образовательного процесса.</i></p> <p><i>Внедрение системы зачетов результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса.</i></p>		<p>здоровья обучающихся (по результатам анализа уроков, уровня посещаемости) в общей численности педагогов - 90%</p>
--	--	---	--	--

На современном этапе развития Учреждения существует ряд проблем, которые необходимо решить в ближайшие годы:

- Повышение качества образования в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС -2021 и в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС - 2021.
 - Корректировка перечня инструментария оценивания и процедур оценивания с указанием периодичности оценивания.
 - Приведение в соответствие федеральными, региональными, институциональными требованиями локальных актов Учреждения с регламентом требований к установленным нормам
 - Привлечение родительской общественности, социальных партнеров к формированию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.
 - Осуществление перехода от оценки как инструмента контроля - к оценке как инструменту управления качеством образования.
- В связи с этим, Программа развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» 2022 - 2027 гг. разработана на основе необходимости в: реализации полномочия Учреждения по разработке и реализации Программы развития;***

согласовании Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» с Учредителем;
проектном управлении развитием Учреждения и возможности такого управления;
совершенствовании внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости;
создании организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования;
совершенствовании системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования;
совершенствовании системы дополнительного образования;
обеспечении качества образования как обеспечения условий освоения ООП различного уровня; для полноценного физического и психического развития обучающихся.

В свете указанных выше оснований разработки Программы развития актуальной выглядит следующая цель Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»:

обеспечение управления качеством образования посредством реализации целевых направлений по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленных на формирование единого оценочного пространства Учреждения и повышение конкурентных преимуществ Учреждения как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающихся.

Достижение цели Программы развития на период с 2022 по 2027гг. предусматривает **решение задач**, измеряющихся индикативами Программы развития Учреждения, **через единую интегративную стратегию (механизм проектирования), обеспечивающую достижение цели и решение задач по направлениям:**

«Воспитывающая Школа».

«Успешное применения ФГОС-2021».

«Современная школа».

«Открытая Школа».

«Школа равных возможностей».

«Учитель будущего».

«Успех каждого ребенка».

«Развивающаяся безопасная школа».

2.4. Стратегии и организационные механизмы реализации направлений Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ».

В рамках проектно-целевого управления интегративной стратегией, обеспечивающей достижение цели и решение задач Программы развития Учреждения, выступает проектирование по направлениям.

Программой развития определены специфические стратегии реализации направлений:

1. *формирование специальных организационных структур управления направлениями и/или перераспределение полномочий*

- действующих;*
- 2. разработка и принятие управленческих механизмов реализации направлений;*
 - 3. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части нормативного обеспечения функционирования ВСОКО (посредством разработки и внедрения пакета локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для функционирования ВСОКО).*
 - 4. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части отбора, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования.*
 - 5. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части обеспечения внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования.*

Единым организационным механизмом, обеспечивающим реализацию стратегии, является создание и функционирование проектного офиса - единого управляющего центра реализации портфеля проектов Программы развития, объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных команд.

Специфические стратегии реализации направлений:

Системность и комплексность разработки(корректировки) проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ».

Публичность представления проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская»ООШ».

Вовлеченность педагогических работников Учреждения в разработку проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ».

Вовлеченность педагогических работников образовательной организации в профессиональное обсуждение проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ».

Вовлеченность социальных партнеров Учреждения, включая представителей обучающихся, родителей (законных представителей) в общественное обсуждение.

Включенность профессиональных объединений педагогов, рабочих групп в деятельность по планированию, отбору, разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов процедур ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ».

Направленность деятельности профессиональных объединений педагогов, рабочих групп на планирование, отбор, разработку, проведение, анализ и интерпретацию результатов процедур ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ».

Публичность представления результатов ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» (включая официальный сайт Учреждения).

Направленность внутриорганизационного обучения на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в части оценки качества образования

Публичное представление результативных практик внутренней оценки качества образования.

Планирование методической работы – семинар-практикум для педагогов, членов рабочих групп.

2.5. План мероприятий по реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» на 2022-2027 гг.

Программа развития Учреждения предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа ресурсов, имеющихся у МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ». В программе охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление Учреждением на основе инновационных процессов.

Содержание Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» является ориентиром развития на ближайшие годы.

Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательных отношений, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Для разработки программы были проведены:

- Анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT–анализа возможностей и проблем Учреждения, и внешней образовательной среды;
- Анализ возможных вариантов развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ».

Идея Программы развития: формирование единого образовательного пространства как инструмента управления качеством образования в современной инновационной школе.

Основные направления деятельности по развитию МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»:

1. *«Воспитывающая школа».* Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью;
2. *«Современная школа».* Внедрение на уровнях основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология". Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. *«Открытая школа».* Расширение границ образовательного горизонта возможностей. Развитие сетевого взаимодействия. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы поселка, района, области.
4. *«Школа равных возможностей».* Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности и вариативности ООП для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого ребенка.
5. *«Учитель будущего».* Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам.
6. *«Успех каждого ребенка».* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодежи,

основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Научно-исследовательская и проектная деятельность.

7. *«Развивающаяся безопасная школа».* Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы. Актуальность программы.
8. *«Обеспечение перехода на ФГОС-2021».*
9. *«Повышение качества образования в школе с низкими образовательными результатами»*

Цель: создание условий, позволяющих обеспечить комплексное сопровождение процесса обучения для повышения образовательных результатов и перехода Учреждения в эффективный режим развития.

При разработке Программы развития отдельно учитывались качественные показатели успеваемости, так как школа вошла по результатам ВПР в 2021 году в статус школ, имеющих низкие результаты обучения. Программой предусмотрены основные положения региональной каскадной модели комплексного сопровождения муниципальных образовательных систем, общеобразовательных организаций в ходе реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Министерства образования Республики Дагестан ДИРО, 2020г.

План мероприятий по реализации Программы развития Учреждения включает актуальные направления деятельности Учреждения. Для каждого направления, планируемого в рамках Программы развития, прописаны сроки исполнения, указаны ответственные, представлены результаты, продукты деятельности, индикативные показатели. План основан на принципе цикличности мероприятий (формирование, реализация, интеграция – по годам) и динамике реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ».

**2.5.2. План действий по реализации направлений деятельности:
«Современная школа, «Школа равных возможностей»**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
<i>Повышение качества образования. Функционирование ВСОКО в Учреждении.</i>			
	Изучение нормативных правовых документов, определяющих перечень объектов ВСОКО Учреждения	<i>Май-июль 2022г.</i>	А.А.Магомеднабиева- директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»
	Составление «Дорожной карты» по совершенствованию(корректировке) локальных документов, обеспечивающих функционирование ВСОКО в Учреждении.	<i>ежегодно</i>	М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР МБОУ «Гигатли-
	Создание и деятельность рабочей группы по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.	<i>ежегодно</i>	УрухскаяООШ» ООШ»
	Анализ системы управления качеством образования в Учреждении	<i>Май, декабрь текущего года</i>	М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР МБОУ «Гигатли-
	Составление отчета о результатах самообследования.	<i>До 20.04. ежегодно;</i>	УрухскаяООШ» ООШ»
	Разработка и (или) корректировка организационной структуры ВСОКО, распределение или перераспределение полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.	<i>Май-июль текущего года</i>	
<i>Разработка и (или) корректировка пакета документов, регламентирующих деятельность по оценке качества образования.</i>			
	Положение об органе государственно-общественного управления Учреждения	<i>До 01.09.2022г.</i>	А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»
	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	<i>До 01.09.2022г.</i>	М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»
	Положение о системе оценивания достижения обучающимися целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС-2021	<i>До 01.09.2022г.</i>	руководитель МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»
	Порядок оценивания достижения обучающимися личностных результатов.	<i>До 01.09.2022г.</i>	И.Г.Газиева - руководитель МО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ »
	Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации ООП ДО,НОО,СОО	<i>До 01.09.2022г.</i>	Г.А.Магомеднабиева - педагог-организатор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»
	Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программы дополнительного образования	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Разработка и (или) совершенствование локальных нормативных актов, утверждающих инструментарий для проведения оценочных процедур.	<i>В течение текущего учебного года</i>	
	Формирование и (или) корректировка перечня управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в Учреждении.	<i>В течение текущего учебного года</i>	
<i>Формирование (корректировка, доработка) системы локальных актов Учреждения, регламентирующих нормы и правила ВСОКО</i>			

Положение о разработке и введении в действие рабочей программы учебного курса, предмета, модуля, дисциплины.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» Гаджиев М.О. - Заместитель директора по УВР МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» Гаджиев М.О. - Заместитель директора по УВР МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» Гаджиев М.О.
Положение о портфолио достижений обучающихся.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
Положение о журнале посещаемости обучающихся.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
Положение о журнале для обучающихся по программам дополнительного образования.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам (обучение в рамках инклюзивного образования, индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, ускоренное обучение)	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
Положение об организации инклюзивного образования (при наличии).	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии).	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
Положение о дистанционном обучении обучающихся	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
Иные документы, издаваемые по мере необходимости	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
Обеспечение информационной открытости в части представления в «Анализе деятельности Учреждения за текущий год»	<i>Май текущего года с 2022-по 2027г.</i>	
Обеспечение информационной открытости в части представления в «Публичного доклада Учреждения за текущий год»	<i>Май текущего года с 2022-по 2027г.</i>	
Внесение изменений в план действий по реализации Программы развития на текущий год.	<i>Май текущего года с 2022-по 2027г.</i>	
Внесение корректировок в годовой план работы Учреждения на текущий год.	<i>Май текущего года с 2022-по 2027г.</i>	
Обеспечение информационной открытости в части представления информации о функционировании ВСОКО на официальном сайте Учреждения.	<i>В течение года</i>	
Составление аналитических справок, отчетов.	<i>В течение года</i>	
Осуществление контроля и коррекции социальной, психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса.	<i>В течение года</i>	
Корректировка положений и планов психолого-педагогической службы Учреждения	<i>В течение года</i>	
Разработка и (или) корректировка системы контроля в Учреждении в соответствии с основными положениями ВСОКО.	<i>В течение года</i>	

Разработка и реализация образовательных программ различного уровня в соответствии с современным содержанием образования			
Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	<i>Ежегодно, май</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	
Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники	
Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
Разработка и реализация АООП для учащихся с ОВЗ (при наличии), организация их психолого-педагогического сопровождения и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	<i>Ежегодно, при необходимости</i>	Педагогический коллектив Рабочая группа	
Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	<i>До 01.09.ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
Административное совещание при директоре по теме «Достижение показателей по обеспечению качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации».	<i>В соответствии с планом работы Учреждения</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях и др. по плану ОО и УО.	<i>В соответствии с планом работы Учреждения, УО</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	
Участие в мониторинге качества образования обучающихся.	<i>В соответствии с планом работы Учреждения, УО</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники	
Участие в мониторинге качества метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования (5 - 9 классы).	<i>ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	

Участие в НОКО.	<i>В соответствии со сроками проведения НОКО</i>	<i>Педагоги Учреждения, Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</i>
Проведение Всероссийских проверочных работ.	<i>В соответствии с графиком</i>	<i>Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</i>
Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	<i>В соответствии с планом работы Учреждения ежегодно</i>	<i>Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</i>
Организация деятельности учителей математики, русского языка по подготовке учащихся к выполнению итоговой работы.	<i>В течение года</i>	<i>Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники</i>
Организация деятельности учителей-предметников, работающих с выпускными классами, по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предмету «по выбору».	<i>В течение года</i>	<i>Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</i>
Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	<i>В течение года</i>	<i>Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники</i>
Индивидуальная работа с обучающимися, показывающие стабильно низкие результаты.	<i>Октябрь-март 2022- 2027 г.</i>	<i>Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</i>
Собеседование с учащимися, родителями по вопросам подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.	<i>Октябрь – февраль 2022- 2027 г.</i>	<i>Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-</i>

			предметники
	Работа учреждения по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий плана по подготовке к ГИА».	<i>В течение учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Работа педагогического коллектива по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по повышению качества образования».	<i>В течение учебного года</i>	Педагогический коллектив
	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	<i>Ноябрь, январь, апрель, май 2022-2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе.	<i>По плану школы</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации.	<i>Ноябрь-апрель 2022-2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации.	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог

**2.5.3. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Успех каждого ребенка», «Школа равных возможностей»**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	<i>Апрель 2022г</i>	Директор
	Расширение форм и направлений дополнительного образования, и внеурочной деятельности Учреждения в соответствии с потребностями обучающихся и воспитанников Учреждения	<i>Май-август 2022г.</i>	Заместитель директора по УВР Педагоги
	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся Учреждения.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР
	Использование технологии сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя- предметники
	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя- предметники
	Анализ востребованности дополнительного образования в Учреждении через опрос и анкетирование родителей(законных представителей).	<i>Ежегодно, сентябрь текущего учебного года</i>	Педагогический коллектив

Разработка программ дополнительного образования на текущий учебный год.	<i>Ежегодно, до 01.09.</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	<i>В соответствии с графиком</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей.; обучающихся с высокой мотивацией к обучению.	<i>До 01.09 ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний обучающихся: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
Оценка учебных достижений обучающихся Портфолио обучающихся.	<i>В течение учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Организация обучения обучающихся , пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам.	<i>В течение учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
<i>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС</i>		
Разработка рабочих программ с учетом различных форм внеурочной деятельности: индивидуальных и групповых.	<i>Ежегодно, до 10.08.</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Разработка и реализация гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность),с учетом переменного состав обучающихся.	<i>Ежегодно, до 10.08.</i>	Заместитель директора по УВР,
Формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования	<i>Ежегодно, до 01.09.</i>	Заместитель директора по УВР,
Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для обучающихся содержащих	<i>Ежегодно, до 01.09</i>	Заместитель директора по

	различные формы работы: проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.		УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья(при необходимости).	<i>Ежегодно до 01.09</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Разработка рабочих программ с использованием сетевой формы взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами и имеющиеся в шаговой доступности .	<i>Ежегодно, Май-июнь</i>	Директор Заместитель директора по УВР
	Заключение договоров между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.	<i>Ежегодно, До 01.01</i>	Директор Заместитель директора по УВР

«Развитие условий для работы по здоровьесбережению обучающихся»

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
<i>Оценка качества ООП ДО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»</i>			
1	Оценка внедренных программ, технологий по эффективности работы оздоровительной и коррекционной направленности	<i>август, ежегодно, 2022 – 2027 гг.</i>	.
	Корректировка (разработка) плана физкультурной и оздоровительной работы на текущий год.	<i>июль, ежегодно, 2022 – 2027 гг.</i>	А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР
	Создание и организация деятельности рабочих групп по разработке (корректировке локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО.	<i>в соответствии с годовым планом работы</i>	МОУ «Гигатли-Урухская ООШ» Учитель физкультуры
	Проведение инструктажей по безопасной жизнедеятельности.	<i>в соответствии с планом проведения инструктажей</i>	У.С.Магомеднабиев Повар
	Оформление санбюллетней, листовок, буклетов.	<i>в течение каждого учебного года в соответствии</i>	

		<i>с планом физкультурно-оздоровительной работы</i>	
	Консультации с педагогами. Методическая и просветительская работа с педагогами, узкими специалистами, родителями.	<i>в соответствии с годовым планом работы</i>	
2.	Организация сбалансированного питания детей:	<i>постоянно</i>	
	Составление и утверждение графиков работы персонала Учреждения.	<i>постоянно</i>	
	Оформление документации, корректировка локальных актов в соответствии с нормативными документами	<i>постоянно</i>	
	Организация питания по 10-дневному меню и обеспечение сбалансированного питания	<i>1 раз в 10 дней ежемесячно</i>	

**2.5.4. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Воспитывающая школа»**

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
<i>Институциональный уровень</i>			
	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»	<i>В течение года</i>	Педагоги, руководители МО
	Взаимодействие всех участников образовательных отношений при участии в социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированных на преобразование окружающего школу социума;	<i>В течение года</i>	А.А. - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»
	Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.;	<i>В соответствии с ООП Учреждения</i>	
	Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	<i>В соответствии с Приказами УО</i>	Директор Заместитель директора по УВР
	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.	<i>По плану работы на текущий учебный год</i>	Педагоги, руководители МО
	Участие в реализации общешкольных ключевых дел	<i>Постоянно</i>	Педагоги, руководители МО
<i>Классное руководство</i>			
	Составление и утверждение планов общешкольных ключевых дел с участием обучающихся	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Реализация взаимодействия всех участников образовательных отношений для обеспечения деятельности по направлениям: познавательное, трудовое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, творческое, профориентационное.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители; Учителя- предметники
<i>Муниципальный и региональный уровень</i>			
	Участие в мероприятиях различной направленности в соответствии с Календарем образовательных событий на текущий год:	<i>По Календарю образовательных событий</i>	А.А. - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»

	праздниках, конференциях, выставках, олимпиадах, конкурсах, акциях, соревнованиях и т.д.	<i>Региона</i>	М.О.Гаджиев-заместитель директора по УВР
	Участие в открытых дискуссионных площадках с приглашением представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности;	<i>По плану УО ИРМО</i>	
	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	<i>По Календарю образовательных событий Региона, России</i>	

2.5.5. План мероприятий по реализации направления деятельности: «Учитель будущего»

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Разработка диагностического инструментария для определения уровня компетентности педагогов, эффективности деятельности педагогов	<i>2022-2023гг.</i>	М.О Гаджиев - заместитель директора по УВР
	Мониторинг и самодиагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по обеспечению реализации ООП в соответствии с ФГОС- 2021	<i>Ежегодно, октябрь, январь, май</i>	М.О Гаджиев - заместитель директора по УВР
	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	<i>В соответствии с планом по курсовой подготовке</i>	М.О Гаджиев - заместитель директора по УВР
	Создание условий для участия педагогических работников в	<i>Постоянно</i>	М.О Гаджиев - заместитель директора

	профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.		по по УВР; педагоги
	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	М.О Гаджиев - заместитель директора по УВР педагоги
	Развитие информационно-методической площадки (ИМП)сопровождения профессионального развития педагогических работников	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	М.О Гаджиев - заместитель директора по УВР педагоги
	Разработка и реализация индивидуального плана развития молодого педагога	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	М.О Гаджиев - заместитель директора по УВР педагоги
	Оптимизация деятельности «Школы наставничества» как модели повышения профессиональной компетентности молодых педагогов	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Педагоги М.О Гаджиев - заместитель директора по УВР
	Подготовка и проведение организационно – деятельностных семинаров с целью планирования и внедрения в образовательный процесс педагогических инновационных технологий	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	М.О Гаджиев - заместитель директора по УВР педагоги
	Обобщение опыта реализации проектов, лучшего опыта работы среди педагогов	<i>В течение года</i>	М.О Гаджиев - заместитель директора по УВР педагоги
	Участие в вебинарах «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам 9 классе. Изучение демоверсий КИМ ГИА-9.	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Учителя-предметники, руководители МО
	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков педагогами внутри школы и школ района.	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Учителя-предметники, руководители МО, администрация школы
	Участие в профессиональных педагогических конкурсах, мастер-классах, семинарах, конференциях и т.д.	<i>В соответствии с планом работы</i>	Учителя-предметники, руководители МО

**2.5.6. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Развивающаяся безопасная школа»»**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Первое полугодие, текущего года	А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» Инспектор по охране труда
	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Ежегодно, по графику	Директор Инспектор по охране труда
	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март 2022	М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР
	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Первое полугодие 2022	Директор
	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Апрель 2022	М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР Инспектор по охране труда
	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в феврале	М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР
	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Второе полугодие 2022	Директор

**2.5.7. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Открытая школа»**

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Анализ условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.	2022-2027 г.	А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев- заместитель директора по УВР .
	Анализ банка локальной информационной образовательной среды для педагогов и обучающихся	ежегодно	А.А.Магомеднабиева - директор МОУ «Гигатли-Урухская ООШ» . М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР
	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»	2026-2027гг.	А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» .М.Г.Гаджиев - заместитель директора по УВР педагоги
	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.	ежегодно	А. А. Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» . М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР педагоги
	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий, широкое применение информационных ресурсов в образовании обучающихся	ежегодно	А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» .М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР ; педагоги
	Развитие механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	ежегодно	А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР педагоги
	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	<i>В соответствие с планом работы</i>	А.А. - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» . М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР педагоги
	Создание системы электронного портфолио ученика	До 2027г.	А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» .М.О.Гаджиев- заместитель директора по УВР

			педагоги
	Электронный кейс инноваций для организации образовательного процесса	2022-2027гг.	А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» .М.О.Гаджиев-заместитель директора по УВР
	Развитие школьного информационно-библиотечного центра	2022-2027гг	МагомеднабиеваА.А.. учитель, библиотекарьА.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» .М.О.Гаджиев-заместитель директора по УВР
	Развитие школьного информационно-медийного центра «Звезда Байкала»	2022-2027гг	А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» .М.О.Гаджиев-заместитель директора по УВР
	Организация сотрудничества с сетевыми партнерами:	<i>ежегодно</i>	А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» .М.О.Гаджиев-заместитель директора по УВР
	Разработка (корректировка) локальных нормативных актов по сетевому взаимодействию	<i>ежегодно</i>	А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» .М.О.Гаджиев-заместитель директора по УВР
	Организация сетевого взаимодействия с целью трансляции передового педагогического опыта	<i>ежегодно</i>	А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» .М.О.Гаджиев-заместитель директора по УВР
	Анализ цифровой инфраструктуры и справка об использовании: какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Февраль 2022	Директор
	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Ежегодно в соответствии с планом	директор
	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Ежегодно по плану КПК	Директор

**2.5.8. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Обеспечение перехода на ФГОС-2021»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	апрель, 2022г.	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	апрель, 2022г.	Протокол педагогического совета
	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Апрель-май 2022г.	Акты соответствия
	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021	Май, 2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, 2022г.	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2022–2027 гг.	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» и родителей (законных представителей) обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на официальном сайте МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»
	Анализ имеющихся в Учреждении условий и ресурсного	сентябрь, 2022г.	Аналитическая записка об оценке условий в

	обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		Учреждении с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
	Анализ соответствия материально-технической базы Учреждения для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	июнь, 2022 – август, 2022г.	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»	декабрь, 2022г. – март, 2023г.	Учебный план НОО и ООО на основе мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей)
	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	декабрь, 2022г. – май, 2022 г.	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии
	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2022– 2027 гг.	Пакет документов по сетевому взаимодействию
Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, городского, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, городского уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
	Изучение документов федерального, городского уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, городского уровня, регламентирующими введение

			ФГОС ООО
	Внесение изменений и дополнений в Устав МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» (при необходимости)	до 01.09.2022г.	Устав МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»
	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	май, 2022 – август, 2022	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
	Разработка на основе ФГОС ДО основной образовательной программы ДО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ДО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ДО. Основная образовательная программа ДО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
	Разработка на основе ФГОС НОО основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
	Разработка на основе ФГОС НОО основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
	Разработка на основе ФГОС ООО основной образовательной программы ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы
	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной	До 01.09.2022г.	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе

	работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета		рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	До 30 мая 2022 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год	До 30 мая 2023 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год НОО и ООО на 2024/25 учебный год	До 30 мая 2024 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	До 30 мая 2025 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	До 30 мая 2026 года	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2022 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов

Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2024 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов
Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2025 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов
Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2026 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов
Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
Утверждение модели договора между МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» и родителями (законными представителями)	До 1 сентября 2022 года	Приказ об утверждении модели договора между МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» и родителями (законными представителями). Договор между МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» и родителями (законными представителями)
Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября 2022 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных,

			<p>личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО</p>
Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
	Разработка плана методической МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ», обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 сентября 2022 года	<p>План методической работы.</p> <p>Приказ об утверждении плана методической работы</p>
	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»
	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»	В течение учебного года в соответствии с планами МО, ежегодно с 2022 по 2027 годы	<p>Планы работы МО.</p> <p>Протоколы заседаний МО</p>
	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	<p>План работы методического совета МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»</p> <p>Планы работы МО.</p>
	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	План работы педагога-психолога.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОС НОО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОС НОО
Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по-новому ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по-новому ФГОС ООО
Формирование плана ВШК МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2027 годы	План МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» на новый учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК
Формирование плана функционирования ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2027 годы	План функционирования ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» на новый учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2022 года	Аналитическая справка отдела кадров
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2023 года, ежегодно в период с 2023 по 2027 годы	Аналитическая справка с результатами профессиональных затруднений
Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2022г. по 2027 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.
Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год

Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
Размещение на сайте МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» Пакет информационно-методических материалов
Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ», страницы МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» в социальных сетях, информационный стенд в холле МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»
Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ», , страницы МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» в социальных сетях, информационный стенд в холле МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»
Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ», , страницы МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ», в социальных сетях, информационный стенд в холле МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ».

3. Управление реализацией Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ».

Управление реализацией Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» включает в себя следующие функции:

Корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы.

Обеспечение реализации мероприятий Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ».

Осуществление мониторинга реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ».

Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития МБОУ И «Гигатли-Урухская ООШ» для формирования и распространения результативных практик ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ».

Внутренняя система оценки качества образования способна обеспечить Учреждение востребованной объективной информацией.

Данная система позволяет осуществлять анализ данных, полученных в результате проведенных оценочных процедур и планировать на этой основе стратегическое развитие Учреждения, принимать эффективные управленческие решения. При этом Программа развития представляет собой потенциально действенный инструмент, обеспечивающий управление качеством образования по результатам. С одной стороны ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» является основой для разработки Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ», с другой стороны выступает инструментом контроля ее реализации. Гигатли-Урухская

Функции в рамках управления Программой развития в соответствии с ВСОКО Учреждения/Содержание деятельности	Распределение функций по должностям/оргструктурам	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции
<i>1. Корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию Программы развития МБОУ «Большоголоустненская ООШ», регламентирующей функционирование ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ».</i>		
1.1. Разрабатывает, корректирует, дополняет проекты локально-нормативных и распорядительных документов.	А.А. Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О. Гаджиев - заместитель директора по УВР МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» »	Устав МБОУ Гигатли-Урухская «ООШ» Положения о структурных элементах. Основные образовательные программы МБОУ «ООШ» Гигатли-Урухская Положение о внутренней оценке качества образования в Учреждении МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» Годовой план работы Учреждения с разделом по реализации Программы развития.

		<p>Программа развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»</p> <p>Отчет о результатах самообследования за текущий год. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о формах, периодичности, порядке проведения. МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»</p> <p>план-действий по реализации проектов Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»</p> <p>Пакет должностных инструкций руководителя МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»</p> <p>Педагогических и иных работников Учреждения в части обеспечения ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»</p> <p>Смета финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.</p> <p>Положение об аттестации педагогических работников. Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения.</p> <p>Должностные инструкции руководящих и педагогических работников с включением функционала по обеспечению ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»</p>
<p>1.2. Разрабатывает, корректирует, дополняет проекты локально-нормативных и распорядительных документов, регламентирующих исполнение мероприятий ВСОКО МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» (инвариативных и вариативных), обеспечивает их обсуждение и утверждение</p>	<p>Д. А. Баендаева - директор МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»</p> <p>М.О.Гаджиенв - заместитель директора по УВР МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»</p> <p>»</p>	<p>Приказы Учреждения, регламентирующие организацию и проведение оценочных процедур (инвариантных и вариативных) в рамках институциональной модели оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Положение об аттестации педагогических работников Учреждения.</p> <p>Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения.</p>

руководителем Учреждения.		Положения и регламенты проведения оценочных процедур (вариативных) в рамках ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»
<i>2. Обеспечение реализации мероприятий Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» через функционирование ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» .</i>		
2.1. Организационное обеспечение функционирования ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»	А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР	Устав МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» План-график реализации мероприятий ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» , план-действий по реализации направлений Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» Пакет должностных инструкций специалистов Учреждения .
Осуществляет общую организацию и координацию работы по исполнению мероприятий ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» (инвариантных и вариативных).	А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР	Устав МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» с закрепленной организационной структурой управления, функционалом педагогических и иных работников Учреждения. План-график реализации мероприятий ВСОКО МБОУ И «Гигатли-Урухская ООШ» , план-действий по реализации направлений Программы развития МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» Пакет должностных инструкций специалистов Учреждения с наделенными функциями в части обеспечения ВСОКО.
Обеспечивает профессионально-педагогическое обсуждение проектов внутренних процедур оценки качества дошкольного образования.		Основные образовательные программы МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» Приказы об утверждении Положений и регламентов проведения оценочных процедур (вариативных) в рамках модели ВСОКО.
Обеспечивает взаимодействие с органами государственного управления в Учреждении, профессиональными		Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур.

объединениями педагогов при проведении процедур оценки качества дошкольного образования.		Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о формах, периодичности, порядке проведения. Приказы о проведении и результатах проведения оценочных процедур (отдельно по каждому мероприятию).
Обеспечивает анализ, интерпретацию, представление и обсуждение результатов проведенных мероприятий ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»		
2.2. Научно-методическое обеспечение функционирования ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»	Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов.	Устав МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» с закрепленной организационной структурой управления, функционалом педагогических и иных работников Учреждения. План-график реализации мероприятий ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» , план-действий по реализации проектов Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» . Годовой план работы Учреждения с разделом по реализации ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» , Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»
Организует по результатам ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» взаимодействие с образовательными организациями и иными организациями в рамках сетевого взаимодействия по вопросам организации повышения квалификации педагогов с применением сетевых и дистанционных образовательных учреждений.	А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР	
Организует деятельность Учреждения по устранению замечаний, выявленных в ходе проведения оценочных процедур.		
Изучает затруднения и потребности педагогов при проведении, анализе и интерпретации результатов оценочных процедур и формирует на его основе план научно-методической, методической работы.		
Организует информационное и методическое сопровождение Учреждения при проведении инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках утвержденной циклограммы ВСОКО.	А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР	План-график реализации мероприятий ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ», план-действий по реализации проектов Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ». Приказы об утверждении Положений и регламентов

<p>Координирует работу педагогических работников Учреждения по сопровождению Учреждения при проведении инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках утвержденной циклограммы ВСОКО.</p>	<p>А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР</p>	<p>проведения оценочных процедур (вариативных) в рамках модели ВСОКО, включая профессионально-педагогическую экспертизу(обсуждение) Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур. Приказы о проведении и результатах проведения оценочных процедур(отдельно по каждому мероприятию)</p>
<p>Организует взаимодействие по вопросам аттестации педагогических работников Учреждения.</p>	<p>А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР » М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР</p>	<p>Годовой план работы Учреждения с разделом научно-методического сопровождения ВСОКО (включая аттестацию педагогических работников). Положение об аттестации педагогических работников Учреждения. Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения.</p>
<p>2.3. Информационное обеспечение функционирования ВСОКО МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ», реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»</p>	<p>Модератор сайта, учитель, Гаджиев М.О.</p>	<p>Устав МБОУ « А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР ООШ» с закрепленной организационной структурой управления, функционалом педагогических и иных работников Учреждения. План-график реализации мероприятий ВСОКО МБОУ «А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР ООШ», план - действий по реализации проектов Программы развития МБОУ «А.А.Магомеднабиева -</p>

		<p>директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР ООШ» Годовой план работы Учреждения с разделом научно-методического сопровождения ВСОКО (включая аттестацию педагогических работников). Регламенты обеспечения информационной безопасности при использовании информационных систем в образовании.</p>
<p>Организует информационное, технологическое и методическое сопровождение функционирования в Учреждении федеральных и региональных информационных систем как компонента ВСОКО.</p>	<p>Специалисты и ответственные за сопровождение функционирования федеральных и региональных информационных систем; за информационную безопасность: педагоги, ответственные за организацию и проведение инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках ВСОКО.</p>	<p>Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Приказы об утверждении регламентов использования информационных систем в образовании(по каждой системе) Приказы об утверждении регламентов обеспечения информационной безопасности при использовании информационных систем в образовании. Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур. Приказ о функционировании официального сайта Учреждения. Должностные инструкции руководящих и педагогических работников с включением функционала по обеспечению ВСОКО МБОУ «гигатли-Урухская ООШ»</p>
<p>Организует информационное, технологическое и методическое сопровождение обеспечения в Учреждении информационной безопасности.</p>		
<p>Организует взаимодействие Учреждения с Учредителем по вопросам обеспечения информационной безопасности.</p>		
<p>Организует размещение материалов по вопросам функционирования ВСОКО на официальном сайте Учреждения.</p>		
<p>Осуществляет мониторинг размещения материалов по вопросам оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.</p>		
<p>2.4.Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская</p>	<p>ООП ДО , НОО,ООО,СОО Программа развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»</p>

функционирования ВСОКО.	ООШ»	Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Годовой план работы Учреждения. План финансово – хозяйственной деятельности на год. Регламенты предоставления отчетности
Осуществляет расчет финансового и материально-технического обеспечения функционирования ВСОКО на год, квартал, в разрезе ивариантных и вариативных оценочных процедур.		
Готовит и предоставляет отчет о ходе и результатах финансового и материально-технического обеспечения функционирования ВСОКО: годовой, поквартальный, в разрезе отдельных мероприятий ВСОКО		
Осуществляет взаимодействие с Учредителем по вопросам финансового и материально-технического обеспечения организации и проведения оценочных процедур.		
<i>3. Осуществление мониторинга реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»</i>		
Утверждает мониторинг функционирования ВСОКО и контролирует исполнение мероприятий мониторинга функционирования ВСОКО.	А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»	Положение о внутренней системе оценки качества образования. Годовой план работы Учреждения. Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу Приказ о стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения. Приказы о проведении мониторинга функционирования ВСОКО и результатах мониторинга функционирования ВСОКО.
Утверждает результаты мониторинга функционирования ВСОКО; обеспечивает информационную открытость результатов мониторинга (посредством сайта Учреждения)		
Организует и осуществляет проведение мониторинга функционирования ВСОКО в соответствие с утвержденной циклограммой	А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»	Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Приказы о проведении мониторинга функционирования

ВСОКО		ВСОКО и результатах мониторинга функционирования ВСОКО.
Вносит предложения по совершенствованию А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» ВСОКО по результатам мониторинга функционирования ВСОКО.		
<i>4.Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития для формирования и распространения результативных практик ВСОКО</i>		
Подготовка проектов управленческих решений по результатам мероприятий ВСОКО (инвариантных и вариативных)	Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов.	Анализ выполнения циклограммы плана-графика, сетевого графика, реализации мероприятий за год. Приказы о результатах мониторинга функционирования ВСОКО.
Обеспечение информационной открытости проведения, представления и обсуждения результатов проведенных мероприятий ВСОКО.	Мониторинговые группы.	Приказы о результатах проведения оценочных процедур, отдельно по каждому мероприятию. Отчет о результатах самообследования за год. Анализ деятельности Учреждения за год. Публичный доклад Учреждения.

4. Мониторинг и оценка реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» .

№ п/п	Мониторинг реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»				Оценка реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»	
	вид	инвариантные/ вариативные - период проведения	ответственные /оргструктуры	продукт/ результат	вид оценки/содержание	основания, направленность управленческих решений
1.	Текущий мониторинг достижения индикативных показателей Программы развития Учреждения					
	Внутренний аудит ВСОКО, анализ перечня локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для обеспечения ее функционирования.	в соответствие с годовым планом Учреждения	.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР	Экспертные заключения, аналитические материалы, справки, протоколы заседания рабочих и мониторинговых групп, решения органов	Оперативная оценка (текущие показатели)	Разработка, корректировка(при необходимости) регламента работы, плана-графика, плана, «Дорожной карты» проектных групп реализации Программы развития, регламентов работы рабочих и мониторинговых групп; годового плана работы Учреждения. Регламенты предоставления отчетности, приказы по Учреждению. Согласование видов и содержания работ, требований к их
	Наличие полномочий и их результативность у действующих организационных структур на период реализации Программы развития	декабрь, май текущего года	.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР	государственно - общественного управления, приказы		

Проведение заседаний рабочих групп, реализующих проекты Программы развития.	1 раз в неделю	.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР			выполнению и сроки предоставления промежуточных результатов. Определение критериев и показателей результативности вклада педагогов в достижение показателей функционирования и развития Учреждения, вклад в индикативные показатели Программы развития.
Экспертиза организации работы по формулированию технических заданий и их выполнение.	октябрь – май текущего года	руководители рабочих групп			
Профессиональное и общественное обсуждение разработанных проектов документов, материалов и корректировка (доработка)	в соответствии с планом работы рабочей группы	руководители рабочих групп			
Своевременное введение разработанных продуктов в практику ВСОКО Учреждения	в соответствии с Программой развития, «Дорожной картой»	руководители рабочих групп			

	Трансляция и публичность опыта прошедших экспертизу и обсуждение продуктов проектной деятельности по реализации Программы развития.	постоянно	.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР			
2.	Промежуточный мониторинг достижения индикативных показателей и преодоления рисков Программы развития Учреждения					
	Готовность Учреждения к новому учебному году	август текущего учебного года	.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР	Акт о готовности Учреждения к новому учебному году.	Оперативная оценка (текущие показатели) 1.Годовой план Учреждения, с приложениями: учебный план, расписание уроков, график прохождения КПК, график аттестации педагогов, план работы Управляющего совета, план работы с семьей, план работы по ПДД, ОБЖ, план летней оздоровительной работы, летнего лагеря. 2.Образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году. 3.Учебно-методический комплект к ООП 4.План работы по сетевому взаимодействию. 5.Адаптированные образовательные программы Учреждения. 6.Программы дополнительного образования.	Разработка, корректировка(при необходимости) регламента работы проектных групп реализации Программы развития,регламентов работы рабочих и мониторинговых групп; годового плана работы Учреждения. Регламенты предоставления отчетности, приказы по Учреждению. Приказ «О результатах смотра-готовности Учреждения к новому учебному году»

					7.Типовой доклад о готовности Учреждения по установленной форме, подписанный руководителем и заверенный печатью учреждения. 8.Пакет документов (документация) педагогов и специалистов Учреждения в соответствии с номенклатурой дел.	
Федеральные статистические наблюдения (форма 85-К)	до 25 декабря текущего учебного года	.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР	Федеральные статистические наблюдения (форма 85-К) – Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за календарный год.	1.Оперативная оценка (текущие показатели) 2.Организация деятельности 3.Сведения о численности обучающихся 4.Распределение обучающихся по группам 5.Распределение обучающихся по возрасту 6.Организация летнего отдыха обучающихся Язык обучения и воспитания Сведения о педагогическом персонале организации 7.Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу 8.Распределение педагогического персонала по возрасту 9.Распределение педагогического персонала по стажу работы 10.Материально-техническая база дошкольной образовательной организации	Приказ	

					<p>11.Площадь помещений 12.Наличие помещений 13.Техническое состояние зданий 14.Электронные ресурсы</p>	
Мониторинг сайта Учреждения.	не менее 2 раз ежегодно	рабочие и мониторинговые группы; Управляющий совет Учреждения, родительский комитет	Аналитическая справка НОКО, приказы по МоиН Иркутской области; сертификат участия, диплом Всероссийского конкурса сайтов по Сибирскому Федеральному округу, Общероссийского рейтинга школьных сайтов.	Оценка качества наполнения официального сайта Учреждения: 1.Дизайн 2.Интерактивность 3.Информативность. 4.Сопровождение процедур ВСОКО. 5.Сопровождение процедур ГИА. 6.Освещение вопросов оценки качества. 7.Обеспечение информационной безопасности. 8.Доступность для людей с ограниченными возможностями. 9.Грамотность.	<p><i>Нормативное правовое обеспечение:</i> Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29); Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»(п.3-5,7-11); Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 г. N 575 «О внесении изменений в п.</p>	

						<p>3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547"Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 02.02.2016) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в</p>
--	--	--	--	--	--	---

						информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)
Отчет по самообследованию.	не позднее 20 апреля текущего учебного года	.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР	Отчет о результатах самообследования за календарный год.	<p>I. Аналитическая часть.</p> <p>1. Общие сведения об Учреждении.</p> <p>2. Система управления в Учреждении.</p> <p>3. Оценка образовательной деятельности.</p> <p>Воспитательная работа.</p> <p>Дополнительное образование.</p> <p>4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.</p> <p>5. Оценка кадрового обеспечения.</p> <p>6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.</p> <p>7. Оценка материально-технической базы.</p> <p>II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения по состоянию на 30/31 декабря текущего года</p>	Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29 п.3 ч.2. <i>(Учреждение не регламентирует порядок проведения самообследования)</i>	
Публичный доклад.	не позднее 1 августа	Коллегиальные органы Учреждения	Публичный доклад за	1. Общие характеристики	Письмо Министерства образования и науки	

		текущего учебного года	.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР	текущий учебный год.	Учреждения. 2.Особенности образовательного процесса. 3.Условия осуществления образовательного процесса: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия и обеспечение безопасности, финансовые условия, кадровые условия. 4.Результаты деятельности Учреждения. 5.Перспективы и планы развития.	Российской Федерации от 28 октября 2010г.№13-312 «О подготовке публичных докладов» (Учреждение не регламентирует порядок подготовки и публикации публичного доклада)
Анализ деятельности Учреждения за учебный год.	не позднее 1 августа текущего учебного года	.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»	Анализ деятельности Учреждения за учебный год.	1.Результаты физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении 1.1.Показатели уровня заболеваемости и посещаемости.		

			<p>М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР</p>		<p>Показатели группы здоровья воспитанников. Показатели физического развития детей.</p> <p>1.2.Показатели выполнения натуральных норм питания и организация питания обучающихся</p> <p>1.4.Показатели о наличии – отсутствии травматизма в Учреждении. Результаты выполнения ООП ДО,НОО,ООО,СОО</p> <p>2.1.Анализ выполнения годовых задач деятельности Учреждения.</p> <p>2.2.Результаты выполнения ООП.</p> <p>3.Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.</p> <p>3.1.Модель непрерывного образования педагогов.</p> <p>3.2.Формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>4.3.Результативность педагогической деятельности за учебный год.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					<p>4.4. Данные по аттестации педагогов.</p> <p>4.5. Курсовая подготовка, план курсовой подготовки на учебный год.</p> <p>5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p> <p>6. Заключение. Выводы по результатам деятельности за учебный год.</p> <p>7. Основные цели деятельности Учреждения на следующий учебный год.</p>	
3.	Итоговый мониторинг достижения цели программы развития Учреждения					
	Выполнение индикативных показателей Программы развития Учреждения за период 2022-2027гг.	не позднее 25 декабря года завершения Программы	.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «А.А.Магомеднабиева - директор МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» М.О.Гаджиев - заместитель директора по УВР	очередная Программа развития Учреждения	Паспорт Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» План реализации мероприятий Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» Анализ результативности внутренней системы оценки качества образования и эффективности реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» на период с 2016 по 2022гг. Обоснование необходимости разрешения	<p>1. Анализ на основе итоговой оценки успешности и итогов реализации результативности и эффективности реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»</p> <p>2. Формулирование цели, задач, способов реализации выявленных противоречий.</p>

					<p>выявленных противоречий на основе проектного управления Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» Стратегии и организационные механизмы реализации направлений программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»</p> <p>План реализации направлений Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» Управление реализацией Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ» Мониторинг и оценка реализации Программы развития МБОУ «Гигатли-Урухская ООШ»</p>	<p>3.Отбор стратегии и организационных механизмов реализации направлений новой Программы развития 4.Обеспечение информационной открытости итоговой оценки успешности и Программы развития Учреждения: внутренней(органы государственного-общественного управления); внешней(отчет о результатах самообследования, размещенный на официальном сайте; аналитическая часть очередной Программы)</p>
--	--	--	--	--	---	--